

Projekt „Wspomaganie rozwoju kompetencji wychowanków MOS nr 3 w Łodzi”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Sporządzono na podstawie Regulaminu Udzielania Zamówień Publicznych o wartości do 30000 euro
w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii nr 3 w Łodzi

Łódź, 17 listopada 2017 r.

.....
data i miejsce sporządzenia

Zamawiający:

**Miasto Łódź/ Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 3
(Szkoła Podstawowa nr 212 i Gimnazjum nr 50) w Łodzi**

ul. Praussa 2, 94-203 Łódź

tel.: 42 633 14 85, e-mail: mos3projekt@gmail.com

ZAPYTANIE OFERTOWE nr MOS3/P/3/11/2017

Stosownie do postanowień art. 35 *Ustawy z 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. 2013. poz. 885 z późn.zm.)*, *Ustawy z 29 stycznia 2004 r. – prawo zamówień publicznych (tekst jedn.: Dz.U. 2015. poz. 2164)* zwracamy się z zapytaniem ofertowym o cenę przeprowadzenia specjalistycznych kursów dla nauczycieli w ramach realizacji projektu współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego pn.: „Wspomaganie rozwoju kompetencji wychowanków MOS nr 3 w Łodzi”, nr umowy: RPLD -11.01.02-10-B065/16.

1. Zamawiający: Miasto Łódź / Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 3 w Łodzi

2. Tryb udzielenia zamówienia:

Postępowanie o udzielenie zamówienia, którego wartość szacunkowa nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30 000 euro tj. zgodnie z art. 4 pkt 8 ustawy Prawo zamówień publicznych (t.j Dz.U. z 2015 poz. 2164 ze zm) prowadzone jest w formie zapytania ofertowego, zgodnie z zasadą konkurencyjności obowiązującą w ramach Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 w sprawie szczególnych warunków realizacji zamówień publicznych udzielanych zgodnie z zasadą konkurencyjności. – Rozdział 6.5.2

3. Opis przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest „przeprowadzenie specjalistycznych kursów dla nauczycieli w ramach projektu „Wspomaganie rozwoju kompetencji wychowanków MOS nr 3 w Łodzi””, realizowanego przez Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 3 w Łodzi.

Przedmiot zamówienia obejmuje następujące tematy kursów:

1. Innowacyjne metody wsparcia procesu uczenia się i rozwoju osobistego;
2. Profilaktyka zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży;
3. Plan działań wspierających. Indywidualizacja metod i form pracy z uczniem;
4. Nauczanie metodą eksperymentu;
5. Obsługa narzędzi TIK i wykorzystania ich w toku prowadzonych lekcji.

Kursy zostaną przeprowadzone wśród nauczycieli Szkoły Podstawowej i Gimnazjum wchodzących w skład MOS nr 3. W czterech kursach (nr 1,2,3 oraz 5) weźmie udział odpowiednio 10 nauczycieli z SP nr 212 i 13 nauczycieli z Gimnazjum nr 50. Wyjątek stanowi kurs nr 4 – obejmie on 4 nauczycieli Gim nr 50 i 1 nauczyciela SP nr 212.

Kursy 1,2,3 oraz 5 zostaną przeprowadzone w dwóch grupach (1 x grupa 10 os. + 1 x grupa 13 os.), kurs nr 4 zostanie poprowadzony dla grupy, w której skład wejdą pedagodzy z obu placówek (1 x grupa 5 os.).
Dokładny opis kursów znajduje się w tabeli poniżej.

Kody dotyczące przedmiotu zamówienia określone we Wspólnym Słowniku Zamówień CPV:

- 80500000-9 – Usługi szkoleniowe
- 80000000-4 – Usługi edukacyjne i szkoleniowe
- 80510000-2 – Usługi szkolenia specjalistycznego
- 80570000-0 - Usługi szkolenia w dziedzinie rozwoju osobistego
- 80410000-1 – Różne usługi szkolne

Opis przedmiotu zamówienia:

l.p.	Temat kursu / szkolenia / zakres tematyczny Ilość godzin / szkoleń / grup / uczestników
1	<p>Innowacyjne metody wsparcia procesu uczenia się i rozwoju osobistego:</p> <p>Minimalny zakres tematyczny kursu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podmiotowość ucznia. Relacje nauczyciel – uczeń – nowy paradygmat procesu kształcenia. 2. Style uczenia się 3. Cykl Kolba jako wsparcie planowania i organizacji uczenia się 4. Analiza SWOT 5. Metody aktywizujące wspierające rozwój autonomii ucznia: <ol style="list-style-type: none"> a. Metoda projektu b. Metoda PBL (problem based learning) c. Metoda GROW (rośnij) – 4 kroki wzrostu d. SMART –metoda formułowania celów e. Narzędzie „C5” f. Koła decyzyjne g. Wizualizacje i afirmacje h. Metafory i. WORLD Café j. Stacje uczenia się k. Open space 6. Idea „budzącej się szkoły” 7. Symulacje zajęć dydaktycznych z zastosowaniem metod innowacyjnych. <p>Ilość godzin / szkoleń / grup / uczestników: ilość godzin łącznie: 120, (2 szkolenia po 60 godzin) 60 godzin dla gr. 1 (10 osób) 60 godzin dla gr. 2 (13 osób)</p>

2	<p>Profilaktyka zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży</p> <p>Minimalny zakres tematyczny kursu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Style porozumiewania się. Asertywność. Techniki asertywnego zachowania się. 2. Czynniki warunkujące zachowanie i reakcje ludzi w różnych sytuacjach. Typowe zachowania młodych ludzi oraz umiejętności życiowe przydatne do radzenia sobie w danej sytuacji. Podstawowe grupy umiejętności życiowych. 3. Samoocena własnych umiejętności życiowych i przygotowanie do prowadzenia edukacji w tym zakresie. 4. Wiedza i nastawienia wobec młodzieży dorastającej - przełamywanie stereotypów. 5. Zachowania ryzykowne. Profilaktyka zachowań ryzykownych: rola rodziny, grupy rówieśniczej i szkoły. 6. Użytki i ich negatywne znaczenie dla zdrowia: , napoje energetyzujące, alkohol, papierosy, narkotyki. 7. Zachowania ryzykowne: substancje uzależniające: niektóre leki, wirtualny świat, wirtualne znajomości, gry komputerowe. 8. Zachowania ryzykowne - aktywność seksualna, a AIDS. 9. Wymiana doświadczeń zawodowych, katalog dobrych praktyk 10. Programy profilaktyczne w Polsce i na świecie. Literatura. <p>Ilość godzin / szkoleń / grup / uczestników: ilość godzin łącznie: 60, (2 szkolenia po 30 godzin) 30 godzin dla gr. 1 (10 osób) 30 godzin dla gr. 2 (13 osób)</p>
3	<p>Plan działań wspierających. Indywidualizacja metod i form pracy z uczniem</p> <p>Minimalny zakres tematyczny kursu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota i cele założone indywidualizacji pracy z uczniem 2. Tworzenie planu pracy z uczniem objętym indywidualizacją 3. Indywidualizacja pracy z uczniem jako narzędzie służące poprawie wyników nauczania/ uczenia się. 4. Indywidualizacja jako wspieranie autonomii ucznia w procesie nauczania / uczenia się; 5. Indywidualizacja, a strategię rozwoju osobistego ucznia 6. Indywidualizacja pracy z uczniem a uwzględnienie jego potrzeb. 7. Indywidualizacja metod dydaktycznych 8. Współpraca z rodzicami ucznia objętego indywidualizacją 9. Indywidualizacja w świetle badań z zakresu neurodydaktyki <p>Ilość godzin / szkoleń / grup / uczestników: ilość godzin łącznie: 60, (2 szkolenia po 30 godzin) 30 godzin dla gr. 1 (10 osób) 30 godzin dla gr. 2 (13 osób)</p>
4	<p>Kurs z zakresu nauczania metodą eksperymentu.</p> <p>Minimalny zakres tematyczny kursu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksperyment i jego rodzaje. Eksperyment w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych.

	<p>Etapy pracy metodą eksperymentu - podstawy metodyczne. Eksperyment, a projekt.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Propozycje i pokaz eksperymentów prowadzonych na różnych etapach kształcenia w przedmiotach przyrodniczych. 3. Eksperymenty: <ol style="list-style-type: none"> a) woda - właściwości, stany skupienia, przemiany stanów skupienia, b) powietrze - gazy tworzące powietrze; właściwości tlenu, dwutlenku węgla c) człowiek - badanie gęstości rozmieszczenia ciałek czuciowych w skórze; modelowanie trawienia pokarmów; wykrywanie skrobi, białek, tłuszczów w pokarmach. 4. Analiza podstawy programowej pod kątem zalecanych doświadczeń. Wybór przez uczestników szkolenia tematu atrakcyjnego dla uczniów i zgodnego z zapisami w podstawie programowej nauczanego przedmiotu. 5. Opracowanie scenariusza wraz z pokazem eksperymentów. Wymiana doświadczeń między nauczycielami: biologii, chemii, fizyki i geografii, wychowania fizycznego. 6. Pokaz prostych eksperymentów dotyczących zjawisk występujących w życiu codziennym 7. Wymiana doświadczeń między uczestnikami szkolenia na temat eksperymentów prowadzonych w ramach różnych przedmiotów przyrodniczych. Pokaz eksperymentów przez uczestników szkolenia. 8. Eksperyment jako aktywna forma nauczania. Rola eksperymentu jako formy wyzwalającej twórczą działalność ucznia. 9. Eksperyment w terenie - wykrywanie produktów fotosyntezy, oznaczanie kierunku i prędkości wiatru, składniki pogody, rozpoznawanie pospolitych roślin i zwierząt, wpływ aktywności fizycznej na tętno. 10. Literatura, inspiracje i praktyka. <p>Ilość godzin / szkoleń / grup / uczestników: ilość godzin łącznie: 60, (1 szkolenie dla 1 grupy) Ilość uczestników: 5</p>
5	<p>Kurs z zakresu obsługi narzędzi TIK i wykorzystania ich w toku prowadzonych lekcji.</p> <p>Minimalny zakres tematyczny kursu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informatyka, TIK, zagadnienia informatyczne – podstawowe pojęcia i ich analiza 2. Platforma edukacyjna jako narzędzie TIK 3. Dydaktyka z wykorzystaniem narzędzi TIK 4. Aplikacje multimedialne w edukacji – znajomość i tworzenie aplikacji 5. Licencje Creative Commons 6. Prawo autorskie 7. Prezentacje multimedialne z wykorzystaniem różnego oprogramowania 8. Podstawy grafiki rastrowej i wektorowej 9. Bezpieczeństwo w sieci 10. Cyber bullying (przemoc w sieci) <p>Ilość godzin / szkoleń / grup / uczestników: ilość godzin łącznie: 60, (2 szkolenia po 30 godzin) 30 godzin dla gr. 1 (10 osób) 30 godzin dla gr. 2 (13 osób)</p>

4. Miejsce i termin realizacji umowy:

- 4.1. Miejsce: Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 3 w Łodzi, ul. Praussa 2
- 4.2. Termin realizacji umowy: Od dnia podpisania umowy do dnia zakończenia usługi szkoleniowej polegającego na przekazaniu Zamawiającemu kompletu dokumentacji dot. zrealizowanego przedmiotu zamówienia, to znaczy dzienników zajęć z wykazem zrealizowanych tematów oraz certyfikatów uczestnictwa w kursach dla uczestników. Dokładny terminarz zajęć ustalony zostanie z Zamawiającym przed podpisaniem umowy.
Zakończenie realizacji kursów nastąpi nie później niż do dnia 22 czerwca 2018

5. Kryteria oceny ofert i informacja o wagach:

Kryterium a: Cena: 70%

Kryterium b: Mobilność: Możliwość modyfikacji terminów realizacji zaplanowanych kursów: 30%

6. Opis sposobu przyznawania punktacji za spełnienie danego kryterium oceny oferty:

6.1. Zamawiający dokona oceny i porównania ofert w oparciu o następujące kryteria:

6.1.1. Cena brutto oferty (70%) , max. 70 pkt

$X = (A : B) \times 70$ pkt, gdzie: A – najniższa cena wśród złożonych ofert, B – cena oferty ocenianej

6.1.2. Mobilność: Możliwość modyfikacji terminów realizacji zaplanowanych kursów: 30%, max. 30 pkt

- 1) Terminy zaplanowanych kursów mogą podlegać modyfikacji z wyprzedzeniem krótszym niż dwutygodniowe – 30 pkt
- 2) Terminy zaplanowanych kursów mogą podlegać modyfikacji z wyprzedzeniem dwutygodniowym lub dłuższym – 10 pkt
- 3) Terminy kursów muszą zostać zaplanowane z góry i nie podlegają modyfikacji – 1 pkt

6.2. Oferta może uzyskać max. 100 pkt.

6.3. Ocena spełnienia kryteriów a i b będzie dokonywana na podstawie złożonych dokumentów.

6.4. Zamawiający wybierze najkorzystniejszą ofertę, która uzyska najwyższą liczbę punktów w oparciu o ustalone wyżej kryteria.

6.5. W przypadku, gdy złożono dwie lub więcej ofert, które uzyskały taką samą ocenę, Zamawiający wybierze ofertę z niższą ceną, a w przypadku złożenia ofert z taką samą ceną Zamawiający wezwie Wykonawców, którzy złożyli te oferty do złożenia w wyznaczonym terminie ofert dodatkowych. Przy czym nowo zaproponowane ceny nie mogą być wyższe od ceny pierwotnej.

6.6. Zamawiający zastrzega sobie prawo do odrzucenia oferty Wykonawcy, jeżeli zaproponowana jest rażąco niska, tj. niższa o 30% od średniej arytmetycznej cen wszystkich złożonych ofert.

7. Zasady wyliczania ceny.

7.1. Cenę oferty należy wpisać na Formularzu Oferty. Cena musi zawierać dane o podatku VAT.

7.2. Wykonawca jest zobowiązany do wypełnienia wszystkich pól w Formularzu Oferty.

7.3. Brak wypełnienia i określenia wartości, w którejś z pozycji Formularza oraz dokonywanie zmian w treści Formularza spowoduje odrzucenie oferty. Wykonawca nie może wprowadzić zmian do Formularza.

7.4. Obliczona przez Wykonawcę cena oferty powinna zawierać wszelkie koszty bezpośrednie i pośrednie, jakie Wykonawca uważa za niezbędne do poniesienia dla prawidłowego wykonania przedmiotu zamówienia, zysk Wykonawcy oraz wszystkie wymagane przepisami podatki i opłaty, a w szczególności podatek VAT.

- 7.5. Podana w ofercie cena winna uwzględniać koszt materiałów dydaktycznych oraz dojazdu do miejsca realizacji szkolenia przez prowadzącego/ -cych.
- 7.6. Wykonawca powinien uwzględnić w cenie wszystkie posiadane informacje o przedmiocie zamówienia, a szczególnie informacje, wymagania i warunki podane w niniejszym Zapytaniu Ofertowym.
- 7.7. Cena podana w formularzu ofertowym winna być wyrażona w PLN, wyliczona do dwóch miejsc po przecinku.
- 7.8. Stawka podatku VAT określana jest zgodnie z ustawą z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług.

8. Pozostałe warunki zamówienia:

- 8.1. Zamawiający nie dopuszcza przygotowywania ofert częściowych
- 8.2. Oferta musi zawierać ceny jednostkowe netto, brutto oraz cenę oferty netto i brutto
- 8.3. Składający ofertę winien posiadać doświadczenie w realizacji kursów i szkoleń związanych z przedmiotem zamówienia, to jest rozwijających u nauczycieli umiejętności pracy z uczniami na rzecz rozwoju ich kompetencji społecznych oraz umiejętności uczenia się realizowanych w projektach współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i udokumentować realizację minimum trzech takich kursów/szkożeń dołączając do oferty odpowiednie rekomendacje.
- 8.4. Składający ofertę winien dołączyć oświadczenie o braku powiązań osobowych i kapitałowych z zamawiającym (**załącznik nr 2** do zapytania ofertowego pn.: „Oświadczenie o braku powiązań osobowych i kapitałowych”) oraz oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia (**załącznik nr 3 – Oświadczenie wykonawcy o braku podstaw do wykluczenia”).**
- 8.5. Wykonawca winien posiadać uprawnienia do wykonywania działalności lub czynności w zakresie odpowiadającym przedmiotowi zamówienia. W celu potwierdzenia spełniania niniejszego warunku Wykonawcy zobowiązani są przedłożyć aktualny odpis z właściwego rejestru albo aktualne zaświadczenie o wpisie do ewidencji działalności gospodarczej. Jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do innych rejestrów bądź ewidencji warunkujących realizację przedmiotu zamówienia, Wykonawca winien przedstawić także te dokumenty rejestracyjne.
- 8.6. Zamawiający dopuszcza wypowiedzenie umowy w razie naruszenia przez Wykonawcę:
 - a) terminów realizacji poszczególnych zadań ustalonych z zamawiającym,
 - b) nienależytej staranności i rzetelności w realizacji poszczególnych zadań.
- 8.7. Termin składania ofert: do dnia **27.11.2017 r. do godziny 15.00.**
- 8.8. Oferty złożone po terminie nie będą rozpatrywane. Oferty wniesione po terminie Zamawiający pozostawia w dokumentacji przetargowej bez informowania o tym fakcie Wykonawcy.
- 8.9. Wykonawca może, przed upływem terminu do składania ofert, zmienić lub wycofać ofertę. Wykonawca może wprowadzić zmiany lub wycofać złożoną przez siebie ofertę pod warunkiem, że Zamawiający otrzyma pisemne powiadomienie o wprowadzeniu zmian lub wycofaniu przed terminem składania ofert. Powiadomienie o wprowadzeniu zmian lub wycofaniu ofert zostanie przygotowane, opieczętowne i oznaczone, a koperta będzie dodatkowo oznaczona określeniami: „ZMIANA” lub „WYCOFANIE”.
- 8.10. O wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający zawiadomi Oferentów za pośrednictwem strony internetowej znajdującej się pod adresem www.mosnr3.pl, a także drogą elektroniczną na adres e-mail podany przez Oferenta w Formularzu Ofertowym. Informacja o wyniku postępowania zostanie także upubliczniona w ogólnopolskiej bazie konkurencyjności.

9. Sposób przygotowania ofert:

- 9.1. Ofertę sporządzić należy na załączonym druku „Formularz oferty” (**załącznik nr 1** do zapytania ofertowego)
- 9.2. Ofertę sporządzić należy w języku polskim, w formie pisemnej.
- 9.3. Integralną część oferty stanowią także oświadczenia – **załącznik nr 2 i 3**, a także załączone poświadczenie Wykonawcy dot. realizacji szkoleń / kursów wymienionych w pkt. 8.3 wraz z rekomendacjami. Brak któregokolwiek z wymaganych powyżej dokumentów będzie skutkowało odrzuceniem oferty.
- 9.4. Oferta winna być podpisana przez osobę upoważnioną.
- 9.5. Ofertę złożyć można pocztą na adres Zamawiającego (z dopiskiem na kopercie „Zapytanie ofertowe nr MOS3/P/3/11/2017”), drogą elektroniczną na adres e-mail: mos3projekt@gmail.com, bądź osobiście w siedzibie Miejskiego Ośrodka Socjoterapii nr 3 w Łodzi, ul. Praussa 2, 94-203 Łódź w godz. 8.00-15.00.

.....
Dyrektor
Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii nr 3
Łodzi